



ACTIVITATS

TESIS

GRUPS DE RECERCA

ENTREVISTES

AVENÇOS

A FONTS

## PSICOLOGIA

## 02/2015 - Accessibilitat i ús de les TIC entre alumnes de l'ESO



El Grup de Recerca Joves i Tecnologia de la Informació i la Comunicació (JOITIC) ha realitzat un estudi sobre l'ús d'Internet, mòbil i videojocs entre alumnes d'ESO de Sabadell, Palau-Solità i Plegamans i Santa Perpètua de Mogoda. Els primers resultats mostren que l'accés a les TIC entre els joves està molt estès i cada vegada es produeix a una edat més primerenca, i que el control patern de l'ús d'aquestes tecnologies està associat a un millor rendiment escolar, mentre que la falta d'aquest control s'associa al consum de substàncies tòxiques.

## Referències

Muñoz-Miralles, R.; Ortega-González, R.; Batalla-Martínez, C.; López-Morón, M.R.; Manresa, J.M.; Torán-Monserrat, P. *Acceso y uso de nuevas tecnologías entre los jóvenes de educación secundaria, implicaciones en salud. Estudio JOITIC. Atención Primaria*. 2014, vol. 46, num. 2, p. 77-88. doi: 10.1016/j.aprim.2013.06.001.

El Grup de Recerca Joves i Tecnologia de la Informació i la Comunicació (JOITIC) ha publicat a la revista *Atención Primaria* els primers resultats d'un estudi que té com a objectiu determinar l'accessibilitat i l'ús de noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC: Internet, mòbil i videojocs) entre els joves de l'ESO. Aquest grup està constituït per investigadors de l'Institut d'Investigació en Atenció Primària (IDIAP) Jordi Gol, infermeres i metges de l'atenció primària de l'Institut Català de la Salut al Vallès Occidental, personal docent dels centres educatius, així com dels Departaments d'Infermeria i de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació de la UAB i un psicòleg de la Universitat Blanquerna.

Aprofitant la infraestructura del Programa de Salut i Escola de la Generalitat de Catalunya, durant el curs escolar 2010-2011 es va distribuir una enquesta sobre l'ús d'Internet, mòbil i videojocs a 5.538 nens de 1r a 4rt d'ESO dels instituts públics o concertats dels municipis de Sabadell, Palau-Solità i Plegamans i Santa Perpètua de Mogoda.

L'enquesta recollia informació relativa a la realització d'activitats extraescolars, rendiment escolar, consum de substàncies tòxiques, relació familiar, ús de les TIC i control patern. També va incloure els qüestionaris validats d'experiències relacionades amb Internet (CERI), mòbil (CERM) i videojocs (CERV).

Els resultats van mostrar que l'accés a les TIC entre els joves està molt estès i cada vegada es produeix en una edat més jove: així el 98% disposava d'Internet a casa, el 83% dels alumnes de 1r d'ESO ja disposava de mòbil i a 4rt augmentava fins al 95%, mentre que el 45,6% ja en tenia abans dels 12 anys. L'ús de videojocs va ser del 54,2% i disminuïa amb l'edat.

Internet era utilitzat principalment per a les xarxes socials (87%), xats (52%), correu electrònic (68,3%) i tasques escolars (50%). El mòbil s'utilitzava per a trucades (97,5%) i SMS (68,1%), mentre que per als xats només l'utilitzava un 15,3%. Segurament en l'actualitat, la ràpida incursió d'aplicacions com Whatsapp hauran canviat aquest aspecte. Els videojocs disminueixen el seu ús amb l'edat a la vegada que els pares també disminueixen el seu control sobre les hores i el tipus de jocs.

Com a fet rellevant es va veure que el control patern de l'ús de les TIC es va associar a un millor rendiment escolar, mentre que la falta d'aquest control i l'ús intensiu de les TIC es va associar a un major percentatge de joves que havien patit una intoxicació etílica o havien consumit cànnabis o altres substàncies tòxiques.

Actualment els investigadors estan pendents de la publicació de nous resultats que, per una banda, han permès validar les escales utilitzades, estudiar factors de risc associats amb l'ús addictiu d'aquestes tecnologies i, per l'altra, han permès disposar d'una "foto" de partida per observar com evoluciona l'ús de les TIC en les noves generacions.

**Josep Maria Manresa**  
Departament d'Infermeria

jmanresa@idiapjgol.info, JosepMaria.Manresa@uab.cat

## TESIS

**Exercici físic i dieta en models animals: efectes emocionals, fisiològics i cognitius**

El sedentarisme es podria considerar una de les grans epidèmies del segle XXI. En els darrers 100 anys, els avenços tecnològics i el desenvolupament socioeconòmic han modelat la societat, eliminant gran part del treball físic i alterant els hàbits alimentaris. Aquesta tesi pretén analitzar les recomanacions sobre activitat física que fan els organismes mundials experts en salut.

[+]

## AVENÇOS

**Tests d'intel·ligència: història d'una metodologia controvertida**

És el test d'intel·ligència un instrument científic "objectiu" o simplement una manera d'"executar" i justificar la discriminació social? Recentment s'ha presentat un número monogràfic sobre nous passos per rastrejar la història d'un dels capítols més problemàtics en la història de la psicologia: l'aplicació de les proves d'intel·ligència en contextos locals.

[+]

## AVENÇOS

**Passió i motivació pels videojocs online**

Un estudi ha analitzat els motius pels quals els joves s'impliquen tant en els videojocs online. Els resultats obtinguts mostren que les diferents motivacions que mouen els joves a jugar porten a diferents actituds envers el joc. Així, en alguns jugadors la seva passió és compatible amb d'altres activitats, però altres joves senten una passió obsessiva i absorbent pel joc.

[+]

## AVENÇOS

**L'estrès juvenil pot afavorir l'aparició de psicopatologies a l'edat adulta**

Un estudi amb rates mostra que l'exposició a un estrès juvenil afecta la reactivitat a noves situacions d'estrès a l'etapa adulta i pot afavorir l'aparició de certes psicopatologies. Els animals mantinguts en ambients poc estressants en l'edat adulta mostren menys interès per situacions noves, mentre que si se'ls administra un estrès intens hi ha un increment en l'ansietat de l'animal.

[+]

Si tens propostes: [premsa.ciencia@uab.es](mailto:premsa.ciencia@uab.es)

E-mail per rebre el nostre butlletí

Enviar

2015 **Universitat Autònoma de Barcelona**

DL B.11870-2012 ISSN 2014-6388